



AJUNTAMENT D'ALELLA

Àrea de Ciutadania · Regidoria d'Educació

Manual de benvinguda al Consell Educatiu Municipal d'Alella

Sector de les famílies

Març 2021



Alella
Participa

Som membres del Consell Educatiu Municipal: Què suposa? Què haurem de fer? Què hauríem de saber?

Aquest recull d'informacions volen ser un resum d'indicacions pràctiques per tal de fomentar l'intercanvi d'informació i fomentar la participació entre tots i totes les membres dels diferents sectors que composeu el Consell Educatiu Municipal (en endavant CEM), i també, per poder facilitar el traspàs del llegat acumulat quan el mandat d'alguna de les persones implicades finalitzi i entri la persona que faci el relleu.

Ser membre del CEM vol dir que participeu com a representants del vostre sector, que configura la comunitat educativa del municipi d'Alella, amb la resta de sectors representats.

Comencem pel principi...

El CEM d'Alella és l'òrgan de consulta, proposta i participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'Alella. Aquest òrgan existeix en la majoria de municipis i la seva representació ve determinada per un marc normatiu. A Alella es va començar a reunir a l'octubre del 2010.

Els objectius que persegueix aquest òrgan són en clau comunitària i amb una mirada transversal i sempre des d'una perspectiva educativa.

Estem organitzats en diferents sectors i això facilita, amb la participació de tots ells, tractar les diferents temàtiques des de diferents punts de vista. Els sectors són:

- El polític
- El de les famílies
- El de l'alumnat
- El de mestres i professorat
- Les direccions dels centres
- El personal d'administració i serveis
- I el sector d'altres àmbits educatius

Quins objectius persegueix el CEM?

L'objectiu del CEM és constituir-se com un espai de consulta i canal de diàleg entre ajuntament i ciutadania, per tal de que aquest procés de participació afavoreixi la igualtat d'oportunitats i fomenti la participació ciutadana, tenint en compte la diversitat i les diferents realitats que conviuen al poble, amb el fi de cercar el compromís ciutadà i que es promogui el rol actiu en la transformació i millora de la societat i del poble fomentant el sector educatiu.

Quines funcions té previstes el CEM?

L'acció del CEM d'Allella, atès el seu caràcter d'òrgan eminentment participatiu de la comunitat educativa local i d'acord amb els objectius esmentats més amunt, es desenvolupa en les qüestions següents:

- El foment d'activitats que tendeixin a la millora de la qualitat educativa i la renovació pedagògica, en el marc d'una escola catalana activa, democràtica, científica, crítica, lliure i no discriminatòria, i la proposta d'activitats per arrelar l'alumnat al poble on viuen i donar a conèixer els valors culturals, històrics i del medi natural d'Allella.
- El desenvolupament d'accions compensatòries per corregir les desigualtats derivades del context social, econòmic i cultural de l'alumnat, i afavorir la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat.
- Les actuacions, en matèria d'activitats complementàries i extraescolars, que pugin complementar, enriquir i adaptar al medi el currículum escolar dels diferents nivells educatius.
- I totes aquelles competències que la legislació vigent en cada moment permeti.

Si formeu part del sector de representació de les famílies heu de saber:

Que aquest sector el formen fins a 6 membres representants dels pares i mares d'alumnes del poble, que són escollits:

- 3 membres, del sector que formin part dels consells escolars dels centres.
- 2 membres a proposta de les Associacions de Famílies d'Alumnes dels centres públics, i 1 del consell escolar de la llar d'infants municipal Els Pinyons.

Diferents nivells per a potenciar la comunicació i la participació

Nivell 1

És important recordar que els/les membres no veniu a títol personal sinó com a representants del vostre sector, en aquest cas de les famílies del centre educatiu que representeu. En aquest sentit, el primer nivell de comunicació seria amb les mateixes famílies del centre educatiu. Teniu vies ja establertes per a traspasar les informacions?

Exemple d'espais: Un email compartit amb tots i totes les membres del sector que formeu part, les famílies, per a traspasar un resum d'informacions, o aportar resum dels temes tractats a les reunions de l'AFA o a través de la reunió de delegats? També per la plataforma col·laborativa DECIDIM Allella.

Nivell 2

Aquest nivell comunicatiu abraçaria el sector de famílies del CEM, és a dir, aquests 6 representants provinents de diferents centres educatius, que formen part del CEM.

Una proposta seria que miréssiu de contactar i intercanviar propostes, idees i/o suggeriments mínim dues vegades després de cada plenari del CEM: una vegada, just acabat el CEM i una altra abans del plenari següent per unificar les propostes i les aportacions del sector. També per la plataforma col·laborativa DECIDIM Alella.

Exemple d'espais: un grup de whats App, un email compartit amb tots i totes les membres del sector, per compartir inquietuds, propostes i/o suggeriments que us facin arribar les famílies dels vostres centres?

Nivell 3

Aquest nivell comunicatiu és el que fomentaria la interrelació comunicativa amb la resta dels sectors del CEM. Com fomentem aquesta comunicació?

Exemple d'espais: en i entre les mateixes comissions de treball, formades per persones de diferents sectors del CEM. També per la plataforma col·laborativa DECIDIM Alella

Com i per a què podem fer servir la plataforma del DECIDIM Alella?

Actualment tenim a la vostra disposició la plataforma col·laborativa DECIDIM Alella, on podreu fer reunions virtuals, recollir propostes, penjar documents, fer enquestes, etc. Tot i així us proposem que cada persona adopti la via que li sembli més convenient.

El que és important és ser constant amb aquest traspàs d'informacions per tal de que la resta de sector a qui representeu, pugui estar informat i pugui proposar o suggerir algun aspecte per traslladar a l'espai on pertoqui, ja sigui en una comissió de treball o en la sessió plenària.

També recomanem que amb aquest traspàs d'informació hi consti de forma clara el vostre contacte o la via per la qual, la resta de persones del sector, puguin fer-vos arribar de forma fàcil les idees, comentaris i/o suggeriments.

A tots i totes les membres del CEM se us donarà d'alta i podreu gestionar algunes de les possibilitats que dóna l'eina.

Més informació sobre la plataforma [DECIDIM](#)



Com podem ser membres del CEM?

En funció del sector que pertanyeu, el camí és diferent, però per donar una resposta genèrica podríem dir-vos que si teniu inquietud en participar en aquest òrgan, podeu presentar –vos a la direcció del vostre centre educatiu, si voleu format part del Consell escolar del centre, o al vostre president/a de l'associació de famílies (AFA) per oferir l'interès perquè us expliquin com podríeu ser escollit/da. Si no hi ha vacants en aquell moment, poden comptar amb vosaltres com a suplent/a, dependrà del sector del qual formeu part.

També podeu mostrar el vostre interès per al proper curs, si hi ha renovació de càrrecs. En funció del sector al que pertanyeu, aquest circuit varia, en tot cas, si teniu dubtes, podeu contactar amb la Secretaria del CEM.

Som membres del CEM, què hem de fer? Com podem participar?

Si sou membre del CEM, de qualsevol sector, heu de ser convidats a les sessions plenàries que es celebren al llarg de cada curs escolar. Les dates, també apareixen a l'acta que es penja, un cop aprovada per el plenari del CEM, al web de l'Ajuntament i a la plataforma DECIDIM Alella.

Si sou un membre nou/nova, en principi el/la vostre/a predecessor/a o algun altre/a membre del CEM, us farà arribar la informació relativa a l'acollida del nou membre. És important la vostra assistència per poder tenir la informació que es tracti i poder compartir-la amb el propi sector.

Heu de tenir present que esteu representant un sector i per això, és molt important, que a la reunió de plenari del CEM vingueu amb les aportacions, propostes, inquietuds, etc del grup que representeu. És interessant i recomanable que en algun moment us pugueu llegir el reglament de l'òrgan que trobareu al web de l'Ajuntament, dins l'apartat d'educació, per a conèixer les normes del CEM.

Si sou membre del plenari també podeu formar part de les comissions de treball. Vosaltres, directament, o una persona del vostre sector que estigui interessat en la temàtica. Ho expliquem al punt número 13.

Podeu consultar totes les actes i el reglament a:

[Actes i Reglament Consell Educatiu Municipal d'Alella](#)

Quan dura la vostra representació com a membres del CEM d'Alella? Com es fan les renovacions?

Les renovacions es fan de manera rotativa cada 2 anys, primer dels membres que formin part dels consells escolars de centre i després dels 2 anys, de la resta de membres. El procés de renovació es proposa que sigui per consens de cada sector o àmbit. Cal comunicar-ho a la Secretaria del CEM d'Alella, que vetlla per tal que quedin garantides les representativitats de cada sector.

La tria dels membres suplents

Cada un dels i les membres d'aquest sector tria membres suplents (en igual nombre que el nombre de membres que li correspon dins el CEM) que substitueixen les possibles baixes que es puguin produir en el sector fins a la següent renovació del CEM d'Alella.

Les sessions plenàries

Les sessions plenàries són les sessions on s'hi convida a tots i totes les membres del CEM, un mínim de 33. Se'n programen 3 al llarg del curs escolar i solen durar un màxim de dues hores. (normalment cada juny s'aproven les 3 trobades del següent curs).

En aquestes sessions es fa un repàs de totes les informacions que hi ha vigents, i més concretament, de la tasca que realitzen les comissions de treball. També s'ha plantejat que siguin sessions més participatives i que, a banda de poder compartir informacions, també hi hagi un espai de debat, si s'escau, de temes que preocupen a la comunitat educativa.

Les comissions de treball

Les comissions de treball són persones que configuren un grup de treball que tracten una temàtica en concret amb objectius variats en funció de les inquietuds. Les persones que hi participen mostren un interès particular en l'eix que es treballa, i poden ser membres del plenari del CEM, o no, perquè les comissions són obertes a comptar amb aquelles persones que poden ser del sector però no vinculades directament al plenari.

Podeu consultar les comissions existents i el pla de treball per si teniu interès en participar en alguna d'elles en [apartat](#) .

Per cada comissió és interessant designar de forma voluntària una persona portaveu, que lidera les reunions, les convocatòries, fa resum d'acords, si cal, i les comparteix amb la Secretaria del CEM. Algun tècnic/a o regidor/a de la regidoria d'educació o participació sempre hi són presents, participant i donant suport si s'escau.

Si acabeu el temps de representació, què heu de fer?

Si finalitza el vostre temps de representació com a membre del CEM, aniria bé que pugueu informar a la Secretaria de qui serà el vostre substitut/ta i tenir-ho en compte amb el suficient temps d'antelació.

També seria interessant que pugueu compartir aquest manual, i si hi ha ocasió, poder explicar l'estat de les comissions de treball, o almenys haver pogut consultar les últimes actes.

Contacte de la Secretaria del CEM

El CEM d'Alella està impulsat per la regidoria d'educació de l'Ajuntament d'Alella. Per a qualsevol pregunta, proposta i/o suggeriment podeu contactar-hi directament via email: educacio@alella.cat